تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء الأكاديمية الجهوية العيون الساقية الحمراء	الموضوع 1/5	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية المترشحون الرسميون الشعب العلمية والتقنية دورة 2023م

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	1- 102 ق1	العادية	2	1/5

الوضعية التقويمية:

انخرط عبد السلام – أستاذ مادة التربية الإسلامية- في تنزيل مشروع المواكبة التربوية للمتعلمين، فخصص جزء من الوقت للدعم والتقوية، وجزء آخر لمواكبة مشاريع المتعلمين الشخصية، مستندا إلى أثر الإيمان بالغيب في سلوكه حيث أنه يقصد رضوان الله تعالى من عمله هذا ... وللتحسيس بخطورة الطلاق على استقرار الأسرة فتح نقاشا في الموضوع متسائلا عن مدى تأثير هذه الظاهرة على عمارة الأرض؟ أرجعت "هاجر" الأسباب المباشرة لتنامي ظاهرة الطلاق لغياب كفاءة الطرفين لتحمل مسؤولية إنشاء مؤسسة الزواج، نظرا لشيوع التخلف القيمي والأخلاقي، وتراجع خلق العفة المطلوبة شرعا.... سارع أسامة إلى مقاطعتها: "إن ارتفاع نسب الطلاق بهذا الشكل المخيف هو دليل قوي على عدم صلاحية الزواج كمؤسسة، إذ لا تتحقق مقاصده في المجتمع، فالفواحش مازالت منتشرة" وحكى لهم تجربة قريبه ومشاكله مع امرأته، فبعد طلاقهما الأول تراجعا، إلا انه فاجأ الجميع بخصام أشد أدى إلى طلاقهما من جديد قبل الدخول؛ وقرر بعدها معاقبتها بامتناعه عن نفقتها وعن نفقة أبنائها منه، حين علم أن طلاقه منها سيحرمه من حضانتهم، كما أصر على بقائها معه في بيت الزوجية. استفزت الوضعية التي طرحها أسامة تعلمات التلاميذ المكتسبة، سارع "يحيى " إلى القول بأن الوفاء بحق الله تعالى في أداء أمانة الاستخلاف في الأرض على الوجه الحق. استرد "أسامة" الكلمة عنوة ليقول بأنه اقتنع بالعزوف عن الزواج، لأنه لا يملك الكفاءة لذلك كما أنه يريد أن يجمع صفات "الشاب الناشئ في عبادة الله، والرجل الذي دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله رب العالمين، والشيخ المعلق قلبه بالمساجد.." والزواج سيمنعه من كل هذا. بقرب انتهاء الحصة قرر الاستاذ التدخل فوجه التلاميذ إلى أن النموذج الرائد في عمارة الأرض هو نموذج الأنبياء ومنهم يعقوب ويوسف عليهما السلام، فالأول اتسم بالعفة ورفض الفاحشة، ونشأ في عبادة الله، والثاني حرص على حفظ أسرته من خلال إصراره على محبة كل أبنائه في الله فعفا عن أخطائهم، ولم يحل الزواج بينه وبين تحقيق هذه القيم، ونموذج الصحابة رضي الله عنهم، فهذا عثمان بن عفان رضي الله عنه تزوج مرتين من بنتي رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولم يمنعه ذلك من ان تتحقق فيه صفات المؤمن الصادق، وعلى رأسها حياؤه وعفته، وإنفاقه في سبيل الله حتى لا تعلم يمينه ما تنفق يسراه..

الأسناد:

☜ **السند الأول**: قال النبي صلى الله عليه وسلم لسعدٍ وهو يتوضأ: "ما هذا السَرف يا سعد؟"، قال أفي الوضوء سَرف؟ قال صلى الله عليه وسلم: "نعم، وإن كنت على نهر جار" . (رواه الحاكم)

☜ **السند الثاني: قال تعالى في سورة يوسف**: "إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُم بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ (37) وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ۚ مَا كَانَ لَنَا أَن نُّشْرِكَ بِاللَّهِ مِن شَيْءٍ ۚ ذَٰلِكَ مِن فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ (38). سورة يوسف 38/37

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

خاص بكتابة الرقم السري	الاسم العائلي للمترشح:..... الاسم الشخصي:.....	رقم الامتحان .....

خاص بكتابة الرقم السري	المادة :التربية الإسلامية الشعب العلمية والتقنية	20

اسم وتوقيع المصحح:..... النقطة بالحروف :.....

- **اقرأ الوضعية التقويمية ،وتأمل السندين (الأول والثاني) جيدا ثم أنجز المهمات الآتية:**

1- اقرأ الوضعية وأحداثها وحاول أن تعيد بأسلوبك الخاص صياغة قضيتين مركزيتين من خلالها؟ (1ن)

.....

.....

.....

2- بعد قراءتك للوضعية جيدا تبين لك أن عزوف أسامة عن الزواج سببه الأول هو عدم ضبطه لمفاهيم مركزية في موضوع بناء الأسرة، ساعده على فهم دلالات المفاهيم الآتية ؟ (2ن)

- الغيب : .....

.....

- التفاوض : .....

.....

- عمارة الأرض: .....

.....

- الزواج: .....

.....

3- بعد أن بينت لأسامة دلالات المفاهيم الرئيسة في موضوع الزواج وبناء الأسرة بقي أن تقنعه بأنها تؤسس على مقومات تسهم في بناء المجتمع الراشد، حاول ذلك من خلال :

أ- تحديد مقومين من مقومات البناء الأسري السليم ؟ (1ن)

- المقوم الأول :.....
- المقوم الثاني : .....

ب- بيان أهمية الاستشارة في تحصين الأسرة من التفكك والانحلال؟ مع التمثيل المناسب من الهدي النبوي ؟..... (1ن)

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة: 3/5

4- نشأت عقدة أسامة من الزواج بناء على ظلم قريبه لأبنائه وعدم تسامحه معهم، حاول فك هذه العقدة بتذكيره بما ورد في ختام سورة يوسف عليه السلام من مشهد راق ورائع للعفو والتسامح.

أ- احك بأسلوبك و باختصار المشهد الذي عفا فيه يوسف عن إخوته. 0.5ن

.....

ب- استشهد من سورة يوسف بالمقطع القرآني الذي يحمل هذا المعنى. 1ن

.....

5- تبين من الوضعية أن دافع الأستاذ عبد السلام في نشر العلم هو ابتغاء وجه الله ،ذكرهم بما ورد في سورة يوسف من مشهد يعلن فيه يوسف عليه السلام عدم احتكاره للعلم، بل سعي لنشره خدمة للبشر، لكنه استمر في احتجاجه بعدم خروجه من السجن حتى ينال حقه في إعلان براءته من الافتراءات التي طالته، أكتب ما يشهد لهذه المعاني:

- انطلاقا من بداية إعلان علماء زمانه عجزهم عن تعبير الرؤيا بدون علم.
- مرورا بعدم احتكاره العلم، وبتعبير الرؤيا للملك.
- ختاما برفض التفاوض ولقاء الملك إلى أن يظهر عرضه بإثبات براءته من افتراءات النسوة وامرأة العزيز

المحفوظ من القرآن: قال تعالى :..... 3ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة: 4/5

6- بعد رصدك لنوع **الطلاق الوارد في الوضعية**، وباستحضار **أحكامه الفقهية** -؛حاول أن تبين موقفك الخاص مع التعليل المناسب في وضعيات قريب أسامة التالية: 2ن

التصرف	أتفق/لا أتفق	التعليل المناسب
منع قريب أسامة امرأته من مغادرة بيت الزوجية بعد طلاقها الثاني منه قبل الدخول	.....	.....
امتناع ورفض المطلق عم أسامة عن النفقة كونها مطلقة قبل الدخول.	.....	.....
توجيه العائلة للمطلقة بأن تعتد ثلاثة قروء رغم أنها مطلقة- قبل الدخول-	.....	.....
قرر قريب أسامة مراجعة طليقته المطلقة قبل الدخول، فاشترطت عليه هذه المرة صداقا جديدا.	.....	.....

7- قابل أسامة بين الفشل في الزواج وجعله سببا لانتشار الفواحش، انطلاقا مما درست، ومن مجموع معارفك أبرز رأيك في ما قاله أسامة، مناقشا ما طرحه بأسلوب حجاجي، معبرا عما تراه مناسبا في الموضوع ؟..... 1ن

.....

.....

.....

8- تبين من نقاش التلاميذ مع الأستاذ عبد السلام أنهم يحصرون الانحراف عن مقصد عمارة الأرض في إفساد العلاقات بين الناس، استعن **بالسند الأول**، وانطلاقا مما درست بين لهم، أن الإفساد في الأرض يشمل حتى إفساد البيئة انطلاقا من المهام التالية:

أ- بيان أهمية الحفاظ على البيئة باقتراح وسيلتين إجرائيتين للحد من الإفساد فيها ؟ 1ن

- الوسيلة الإجرائية الأولى :.....
- الوسيلة الإجرائية الثانية :.....

ب- تحديد الحكم الشرعي للإفساد في البيئة – الأرض- ؟ مع الاستدلال؟ 1.5ن

الحكم الشرعي للإفساد في البيئة	الاستدلال الشرعي المناسب
.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة: 5/5

9-من واجبات عمارة الأرض الوفاء بالأمانات والمسؤوليات الملقاة على عاتق الإنسان بين الناس عموما، وداخل الأسر خصوصا، يشير السند الثاني إلى تطبيق يوسف عليه السلام لنوع من الأمانات الواجبة، كما تشير الوضعية إلى إخلال قريب أسامة بالأمانة الأسرية الواجبة في حقه، انطلق من السند الثاني وأجب عن المطلوب الآتي:

أ- تحديد نوع الأمانة التي حفظها يوسف عليه السلام من خلال كلامه في الآيات:

نوع الأمانة التي حفظها يوسف عليه السلام	ما يدل عليها من الآيات الكريمات في السند 2
.....	قال تعالى:.....

1ن

ب- بيان أثرين للوفاء بالأمانة والمسؤولية على الفرد والمجتمع:

- الأثر الأول:.....
- الأثر الثاني:.....

1ن

10-اعتبر أسامة أن الزواج هو المعيق الأكبر له عن تحقق القيم السبعة - التي يستحق بها العبد ظل الله يوم لا ظل إلا ظله، لكن الأستاذ بين له أن لا تعارض بين الزواج وتمثل هذه القيم في الحياة، و وجهه إلى نماذج "يعقوب" عليه السلام ويوسف عليه السلام، وعثمان بن عفان رضي الله عنه.

☜ أكتب مقالا في حدود ستة أسطر تشتغل فيه على:

أ- استخراج ثلاث قيم أشار إليها الأستاذ عبد السلام في أواخر الوضعية. والواردة في حديث السبعة الذين يظلهم الله بظله.

ب- تقديم شرح مركز لقيمة المحبة- المستخرجة من الوضعية.

ت- الاجتهاد في استحضار الاستدلال المناسب من حديث السبعة على وصف المحبة، ورصد النموذج التطبيقي من خلال سلوك سيدنا يعقوب؟

3ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهى.

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع
Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع